

平成27年度 国語科 第2学年 年間指導計画

教科目標

- (1) 目的や場面に応じ、社会生活に関わることなどについて立場や考えの違いを比べながら聞き取ったり、相手の立場を尊重して話したりして考えを広げさせる。
- (2) 目的や意図に応じ、社会生活に関わることなどについて分かりやすく書いたり、文章を書くことで考えを広げさせる。
- (3) 目的や意図に応じ、内容や表現の仕方に注意して読んだり、情報を効果的に活用したり、読書を生活に役立てさせる。
- (4) 音声、語句、語彙、文法、漢字などの国語に関する基礎的な事項や国語の特質について理解し、知識を身に付けている。また、日常の言語活動を振り返り言葉のきまりについて気づかせる。

月	単元名・題材名	学 習 活 動
4	明日 アイスプラネット	詩から作品に込められた思いを読み取り、それを朗読で表現する。 物語から、登場人物の心情を読み取り、その変化の理由を考える。
5	枕草子 言葉1 類義語・対義語・多義語 やさしい日本語	古典作品を読み、そこにある季節を愛でる心を知り、現代に通じる部分を理解する。 類義語・対義語・多義語について学習する。 文章を読み、外国から見た日本語という視点から自国語に対する理解を深める。
6	漢字1 熟語の構成 新しい短歌のために 短歌十二首	熟語の構成のされかたについて学習する。 短歌という千年以上続く文化を通して、自分たちの言葉を見直す。 短歌を読み理解していくとともに、自分でも短歌を使って表現する。
7	文法への扉1 単語をどう分ける？ メディアと上手に付き合うために	自立語の中に、活用するものとならないものがあることを学習する。 文章を読み、自分たちが普段目にしていない情報についてあらためて考える。
9	盆土産 字のない葉書 言葉2 敬語	物語から、そこにある登場人物の複雑な心情を読み取り、自己と照らして考える。 随筆を読み、そこに表れる家族愛や、人としてのあり方について考える。 敬語について学習する。
10	気持ちを込めて書こう(手紙を書く) 君は「最後の晩餐」を知っているか	手紙の書き方、作法を学習し、実生活で使える技術を身につける。 説明的文章からその論理を理解し、文化としての芸術のあり方について考える。
11	平家物語 扇の的 徒然草 仁和寺にある法師 漢詩の風景	古典作品から、現代と古典世界の人間の考え方の共通点と相違点について考える。 古典作品から、現代にも通じる教訓を学ぶ。 漢詩を読み、基本的なルールを学ぶとともに、表現された世界について理解する。
12	文法への扉2 用言の活用 モアイは語る 漢字2 同じ訓・音をもつ漢字	用言の活用について学習する。 説明的文章を読み、自分の生活を見直し、今後の生活の仕方について考える。 同音異義語など、同じ訓・同じ音の漢字について学習する。
1	走れメロス 文法への扉3 一字違いで大違い	物語を読み、人としてのあり方や友情の定義などについて考える。 付属語について学習する。
2	言葉3 方言と共通語 漢字 送り仮名	方言と共通語の違いについて学び、自分たちが使っている言葉について考える。 送り仮名の原則と例外について学習する。
3	言葉の力	文章を読み、言葉のあり方について考え、自分の使っている言葉について見直す。
合計授業時数		140時間