

平成27年度 英語科 第3学年 年間指導計画

教科目標

- (1) 英語の文法を正しく理解し、運用できるようにさせる。
- (2) 積極的にコミュニケーションをとれるようにさせる。
- (3) さまざまな文化や言語についての理解を深めさせる。

| 月 | 単元名・題材名 | 学 習 活 動 |
|--------|--|--|
| 4 | Classroom English、辞書引き Program1 How does your school chime sound? | クラスルームイングリッシュを用いてコミュニケーションを図る。辞書を用いて熟語を調べる。 受け身(～される、された)を用いて、されたことを説明する表現を身につけ、運用する。 現在完了の完了用法を身につけ、運用する。 |
| 5 | Speaking1 旅行(機内で) Program2 Volcanoes in Japan Program3 The 5Rs to save the earth | 飛行機内での定型表現を覚える。 現在完了の継続・経験用法を身につけ、運用する。 It～for～to～を用いて特定の動作に対する自分の感じ方を伝える。 |
| 6 | Program3 The 5Rs to save the earth Speaking2 食事(レストランで) | how to～を用いてやり方をたずねたり、答えたりする。 ask 人 to～を用いて他者に依頼する表現を身につけ、運用する。 料理を注文する時の定型表現を覚える。 |
| 7 | Speaking 3 道案内②電車の乗り換え Listening1 音楽家へのインタビュー My Project7 有名人にインタビューしよう Project4 Faithful Elephants | 電車での目的地までの行き方をたずねたり伝えたりする表現を身につけ、運用する。 インタビューの英文を聞きとる。 インタビューに必要な英語表現を身につけ、インタビュー原稿を作る。 まとまりのある英文を読んで、内容を理解する。 |
| 9 | Writing1 ウェブストアへのメール Project5 Sushi-Go-Around in the world Speaking4 電話②伝言を受ける | 苦情を伝えるメールを読み取る。メールの書き方・住所の書き方を身につける。 call AB: AをBと呼ぶ、make AB: AをBにする を用いて身の回りのこと、自分のことを表現する。また、間接疑問文(いつ～か覚えている、など)の表現を身につけ、運用する。 電話で用いる重要表現を覚え、伝言メモの書き方を身につける。 |
| 10 | Project6 Let's talk about things Japanese My Project 8 伝統文化を説明しよう | 現在分詞(～している・・・)、過去分詞(～された・・・)の使い方を身につけ、絵や写真、日本文化について表現する。 ハロウィン、十日夜を比較しながら英文を読み取る。 |
| 11 | My Project 8 伝統文化をしよう Program7 What is the most important things to you? | 既習事項を用いて原稿を作成し、身の回りの文化について説明する。 関係代名詞(主格)who,which,that を用いた表現を身につけ、運用する。 |
| 12 | Speaking5 買い物④靴を買う Program8 Clean Energy Sources | 買い物をするときの定型表現を覚える。 関係代名詞(目的格)which,thatを用いた表現を身につけ、運用する。 |
| 1 | Writing2 ホームページで学校紹介 Listening2 アナウンス(駅、空港など) Program9 Mother Teresa | 既習事項を用いて、学校を紹介する文を作成する。 駅や空港でのアナウンスを聞き、概要を理解する。 まとまりのある英文を読んで、内容を理解する。 |
| 2 | Listening3 有名人の名言 My Project9 自己PRしよう | まとまりのある英文を聞いて、内容を理解する。 既習事項を用いて原稿を作成し、自分自身についてアピールする |
| 3 | Program10 After twenty years Review Reading | まとまりのある英文を読んで、内容を理解する。 |
| 合計授業時数 | | 140 時間 |