

平成26年度前期 学校評価アンケート結果

校訓：「勇往邁進」：知性と思いやりの心を持ち、それを行動に移す勇気を持ち、人生をたくましく切り拓いていく生徒の育成
 (夢と志を持ち、知性と豊かな心を備え、お互いを高めあいながら力強く前進する生徒の育成)

学校教育目標

『豊かな知性と感性を身につけ、実践力のあるたくましい生徒を育成する。』

目指す学校像(ビジョン)

- ・安全で安心して生活できる学校
- ・確かな学力を身に付けることのできる学校
- ・自尊感情を育てることのできる学校
- ・地域社会の期待と信頼を得ることのできる学校

目指す生徒像

- ・豊かな心持ち、たくましく生きる人
- ・互いに尊敬しあい、礼儀正しい人
- ・自ら進んで学び、知性を高める人
- ・心身を鍛え、当たり前前が当たり前前ができる人

目指す教職員像

- ・生徒理解に努め、適切な指導のできる教師
- ・わかる喜びを伝えるために、常に指導力の向上に努める教師
- ・生徒・保護者・地域と協働できる教師

領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	項目	生徒		教員		保護者						
					H25後期	H26前期	H25後期	H26前期	H25後期	H26前期					
学力の向上へ教務部	確かな学力を付ける	基礎基本の定着を図る	毎授業で取り組み目標を提示し、取り組み姿勢を評価させ、アドバイスする。	① 私は、毎時間の授業のねらいをつかみ、内容を理解するようにしています。	3.07 3.09 3.16	3.42 3.03 3.11	毎授業で取り組み目標を提示し、1時間の見通しを持たせている。	3.43 3.85							
			1日1ページ、二百字帳での漢字練習、自主学習などに取り組む。	② 私は、家で1日1ページの英語学習、二百字帳での漢字学習、自主学習などを続けてやっています。	2.80 3.05 3.12	3.28 2.83 2.89	1日1ページの英語学習、二百字帳での漢字練習、自主学習など効果的な家庭学習の取り組みを進めている。	3.35 3.15	私の子どもは、家で1日1ページの英語学習、二百字帳での漢字学習、自主学習などを毎日続けてやっています。	2.84 2.86 2.95	3.10 2.56 2.96				
			公開・研究授業などを通じ、指導と評価方法の工夫改善に取り組む。												
		学習規律を大切に育て、家庭学習の習慣化を図る	「福木中 授業の五箇条」(準備・挨拶・発言・姿勢・記録)を大切に、こだわる。	私は、忘れ物がないように授業の準備をきちんとしています。	③	3.42 3.41 3.39	3.56 3.39 3.50	授業で忘れ物がないようきちんと指導している。	3.33 3.31	上段 1年 中段 2年 下段 3年	各数値は下記の平均値である 4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない				
				私は、授業のはじめと終わりのあいさつおよび、20秒間のめい目をきちんとしています。	④	3.05 3.35 3.24	3.50 3.31 3.31	授業のはじめと終わりのあいさつ及び、始業時のめい目を、生徒たちにおこなうように指導している。	3.86 3.92						
				私は、授業中、発表するように心がけています。	⑤	2.79 2.79 2.75	2.63 3.20 3.02	発問計画を作成し、授業を組み立てている。	2.76 3.15						
				私は、正しい服装や姿勢で授業を受けています。	⑥	3.36 3.50 3.65	3.48 3.43 3.48	正しい服装や姿勢で授業を受けるよう指導している。	3.62 3.71						
				私は授業中、ノートをしっかりとっています。	⑦	3.46 3.52 3.73	3.76 3.58 3.70	授業中の記録をきちんととらせるように指導している。	3.38 3.62						
				私は毎日、平均して●時間以上家庭学習をしています。(●塾を除いて1年1時間、2年1.5時間、3年2時間)	⑧	2.57 2.12 2.54	3.35 2.14 2.35	家庭学習の課題などを具体的に提示し、その提出を徹底させている。	3.00 3.15				私の子どもは、毎日平均して●時間以上家庭学習をしています。(●塾を除いて、1年1時間、2年1.5時間、3年2時間)	3.01 3.40 3.33	2.85 2.10 2.31
				私は、家庭学習の課題を期日を守り提出するようにしています。	⑨	3.18 3.21 3.25	3.50 3.19 3.09								
				私は、学ぶ意義や生き方について考えている方だと思えます。	⑩	2.81 2.77 2.97	3.09 2.72 2.78	道徳の授業やキャリア教育などを通じ、学ぶ意欲を育てる指導を進めている。	2.95 3.00				私の子どもは、家の中の役割(お手伝いなど)を持ち、それを続けて実行しています。	2.85 2.90 2.89	2.50 2.54 2.89
私は、清掃に時間いっぱい取り組み、反省会にもきちんと参加しています。	⑪	2.88 2.97 3.03	3.19 3.30 3.35	生徒に対し、ものを大切に、環境美化に取り組むよう指導している。	3.55 3.60										
豊かな人間性の育成へ生徒指導部	自尊感情を育てる・・・設定理由は、保・幼・小と殆どの生徒が同じ集団で育ち、とりわけ人間関係が固定化しているように思われる。そこで、幅を広げていくきっかけがあれば、自らを見直し、新たな自分発見や人間関係の見直しにも繋がるのではないかと考えた。(教師と生徒、生徒と生徒の間の共感的な人間関係づくり)	昼休みや休憩時間に生徒とのコミュニケーションをはかる。	⑫			昼食時や休憩時間及び暮食後などを利用して生徒とのコミュニケーションをはかるようにしている。	3.76 3.79	私の子どもは、学校での様子をよく話します。	2.65 2.90 3.08	2.97 2.85 2.93					
		生徒全員を対象とした個人面接を年3回実施し、生徒の状況把握に努める。	⑬	2.61 2.70 2.91	2.84 2.57 2.69	生徒全員を対象とした個人面接を年3回実施し、生徒の状況把握に努めている。	3.36 3.08	私の子どもは、楽しく学校生活を送っています。	2.18 1.98 2.44	3.19 3.19 3.39					
		私は、普段から進んであいさつをしています。	⑭			生徒に対し、適切なタイミングで適切な内容の声をかけを行うようにしている。	2.73 3.00								
		挨拶や声かけを含めて、生徒とのコミュニケーションを大切にしている。	⑮	3.11 3.14 3.14	3.39 2.80 3.41	生徒は進んであいさつをしている。	3.32 3.29	私の子どもは、積極的にあいさつをしていると思います。	2.41 2.81 2.63	2.88 2.84 3.00					
まちぐるみによる教育の推進	安全で安心して生活できる学校づくりに努める	情報発信に努める	⑰	3.08 2.98 3.00	3.35 3.01 3.04	私は学校からの配布物(プリント類)を親にきちんと渡しています。	3.05 3.13	私は、「福木中だより」・「生徒指導だより」を読んで学校からの情報を得ています。	2.79 2.75 2.75	3.18 3.01 3.20					
		ホームページを定期的に確実に更新する。													
		地域の教育機関(保・幼・小・高)は勿論、各関係団体との連携を密にしている。	⑱	2.75 3.00 2.93	3.10 2.87 3.29	地域の方々の話(地域学習・職場体験学習・総合的な学習など)を聞いて自分のためになっています。	3.05 3.47	職場体験学習・地域学習等を通じて地域の教育力を活用している。							